

# 保育所における自己点検・自己評価

須恵めぐみ保育園 氏名

「保育所保育指針」の第4章の 保育の計画及び経過に保育士等と保育所の自己評価が努力義務として示されています。規定通り「保育所は保育士の質の向上を図るため保育の計画の展開や保育士等の自己評価結果を踏まえ当該保育園の保育の内容について自ら評価を行い、その結果を公表するように努めなければならない」そこで、須恵めぐみ保育園では、年1回の保育士等の自己評価を実施し、その結

(保育理念)

子どもの自立を促し、一人一人の個性を尊重し、心豊かな人間性を養う

(保育目標)

- 1、決まりある子ども
- 2、情操豊かな子ども

A:よくできている B:わりとできている C:一部改善が必要 D:改善しなければならない  
※CまたはDと記入した場合は「意見・改善策」を記入してください。

	内 容	評価	意見・改善策
保 つ 育 い 目 標 に	(1) 保育士一人一人が須恵めぐみ保育園の保育理念、保育目標を理解している	A	
	(2) 子ども一人一人の主体性を大切にされた保育をしている	A	
	(3) すべての子どもについて一人一人の存在と、その人種・人権を尊重してい	A	
保 育 に つ い て	(1) 保育計画に基づき、子ども一人一人の発達の姿や興味を把握して、年間計 月のカリキュラム、週案を立てている	A	
	(2) 3才未満児は、現在の姿を理解し、一人一人に応じた保育計画を立ててい	A	
	(3) 素材・用具を適切に活用している	A	
	(4) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫している	A	
	(5) 職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで、 を行っている	A	
	(6) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよい	A	
食 育 に つ い て	(1) 食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている	A	
	(2) 栄養士、保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食に なるよう努めている	A	
	(3) アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り 適切な対応を行っている	A	

	内 容	評価	意見・改善策
職員の 役割 分担 研修 構成 担成	(1) 職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任を持って行っている	A	
	(2) 危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制が整えられている	A	
	(3) 園内外の研修は計画を立て実行している	A	
保護者 支援 情報	(1) 保護者に対して、丁寧な言葉遣いと、気持ちの良い対応を心掛けている	A	
	(2) 保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっている	A	
	(3) 様々な園行事を通して保護者との良好な関係を築こうとしている	A	
	(4) 園だより、クラスだより、掲示板、ホームページ等を通して、保育内容や子どもの姿や保護者への情報を発信している	A	
	(5) 子どもの個人記録は、個人情報保護法に基づいて管理している	A	
	(6) 職員に、園内で知りえた事柄に対しての守秘義務を周知徹底している	A	
	(7) 緊急時にはモバイルメールで保育園の状況を知らせ、適切な対応を行っている	A	
	(8) 新型コロナウイルス感染拡大防止のための保護者、子どもに対する園の対応	A	
開 かれた 保育園	(1) 気になる子どもの対応について、外部の専門機関と連携をとりながら対応している	A	
	(2) 小学校と連携し、情報交換をする機会を持つ	A	
	(3) 老人ホームを訪問し、お年寄りと園児の触れ合いの場を大切にしている	A	

## 令和4年度 自己評価の意見➡（具体的改善対策）：

### 【保育について】

- ・以上児クラスのおもちゃで、細かい小さな遊具があるので誤飲しないよう見直す必要がある➡（確認して危険そうな遊具は全て捨てた）
- ・救急救命の研修を充実してもらいたい➡（令和5年1月18日（水）に消防員に来てもらい講習を行った）
- ・伝える必要のある情報が皆に伝わるようにその都度ノートに記入し確認し合っている➡（ノートを見て皆で確認するようにし、漏れがないよう努めている）
- ・カリキュラムの中の看護師アドバイスに毎月記入し、毎日の保育に役立つようにしている。➡（怪我など事故のない環境を常に考え保育にあたっている）
- ・保育士同士が声を掛け合い、いつも助け合って保育をしているのでとても働きやすい。連携がうまく取れているので色々なこと即対応できるので安心➡（いつでも素早くスムーズに皆が動けるよう考え行動している）

### 【食育について】

- ・季節に合ったメニューが豊富で、旬の食材を皆楽しみながら食べている➡（旬のものをなるべく取り入れて季節感を味わいながら豊かな感性が育つように努めている）
- ・物価高で給食の材料費が高騰しているので、給食の品数を減らしてはどうか➡（減らしたら栄養価に問題がでる）

### 【職員構成・役割分担・研修】

- ・コロナが収まったら、全職員が行事に参加出来るようにしてほしい➡（色々な行事に参加すると勉強になるので日々の保育に役立てられる）

### 【保護者支援 情報】

- ・園の意向が伝わらず、伝え方でトラブルになることがあるので日頃のコミュニケーションをとることは大切だと思う➡（日々積極的にコミュニケーションをとるようにする）
- ・行事アンケートを取ることで保護者の子どもに対するまなざしが見え、保護者の思いも知ることができて良かった➡（普段の子どもの様子からは分からないところまで見えるので保育向上とても役に立つ）
- ・お互いの信頼関係を保つために、締切厳守のお知らせを園全体で統一してほしい➡（情報統一できるよう気を付ける）
- ・ホームページ等、クラスごとの写真をアップすることで、子ども達の普段の姿が見えて良

いと思う➡（色々な工夫をしながら喜ばれるものを作っていくようにする）

・保護者面談をして、お互いの意見や考え方について話し合うことが出来て良かった

➡（これからも引き続き意見交換していく）

### 【開かれた保育園】

・巡回発達相談がなくなり、見てもらう機会が減ったが3歳検診で様子を見てもらう等して繋げていっている。年に1回でも良いので、子どもの姿を見て対応やアドバイスをしてもらいたい➡（もっと訪問してもらうよう役場に働かせる）

・まだコロナウイルスが流行っているので慰問交流はできていない➡（子どもたちとプレゼントを作って送り、繋がりを継続出来るように引き続き努めている）